|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 51** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | Les activités ludiques | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање лексике у вези са храном и изражавање допадања | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују намирнице и остале појмове у вези са храном и описују их  - користе изразе *J’aime/Je n’aime pas le /la/ les…*  *- des fruits, des légumes, de la salade, du poisson, du poulet, des frites…* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД ; видео запис J’aime les fruits <https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM> извор : Youtube/tialela99) | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Ученици гледају видео запис *J’aime les fruits:* <https://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM>  Певају и играју уз песмицу. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник подели ученике у групе од 5-6 ученика. Свакој групи да копију fiche photocopiable n°12 (Приручник за наставнике 137.страна)  Ученици попуњавају анкету уписујући имена у празно поље.  Резултате анкете саопштавају на следећи начин: ученици једне групе су у кругу, свако говори за ученика лево од себе.  Активност бр.2  *L’interview de classe* : Наставник поставља „екран телевизора“ направљен од картона и узима пластични микрофон.  Позове једног ученика, поздрави га и поставља му питања:  *Comment tu t’appelles ?*  *Quel âge as-tu ?*  *Tu aimes les frites… ?*  Ученик одговара, наставник понавља одговор у трећем лицу. (Приручник за наставнике 56.страна)  Игру преузимају ученици. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Радна свеска 28.страна, вежба 3А. Ученици уз помоћ наставника одговарају на питање:  *Qu’est-ce qu’il aime ?*  Затим попуњавају вежбу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |